

El Sr. Cerdo y el superhéroe William – Enseñanza de la ética a estudiantes de primaria (Macao RAES)

Resumen

El «Programa para una Nueva Generación Honesta» se dirige a niños en escuelas primarias, estudiantes de cuarto a sexto grado. Diseñado por la Comisión de Lucha contra la Corrupción (CLC) de Macao, tiene como objetivo crear conciencia entre los jóvenes acerca de la importancia de la integridad, mediante actividades tales como juego de roles y debates. Se ha establecido un área de juego especial llamada «Paraiso de la Integridad» para alentar el aprendizaje creativo. A seis meses de su creación, en enero de 2004, la CLC ha recibido la visita de 10.000 estudiantes.

Antecedentes

El 20 de diciembre de 1999, Macao, territorio anteriormente administrado por los portugueses, fue entregado a China, y se estableció la Región Administrativa Especial de Macao (RAES). Según el artículo 59 de la Constitución de Macao RAES, se estableció la Comisión de Lucha contra la Corrupción (CLC). Esta Comisión es autónoma y su Comisionado responde al Poder Ejecutivo.



Convencidos de que la educación es una de las mejores medidas preventivas contra la corrupción, la Comisión ha lanzado varios programas educativos para distintos destinatarios: empleados públicos, jóvenes y el público en general. La Comisión pone un énfasis especial en la educación de los jóvenes, creyendo que el valor social de la honestidad y la integridad se aprenden mejor desde la infancia. Así, se han desarrollado una serie de programas educativos con el objetivo de cultivar una «nueva generación» honesta. Entre ellos, la publicación de materiales de enseñanza (libros de texto, CDs, y un juego de ajedrez), la organización de seminarios para inculcar la conciencia de la integridad en estudiantes secundarios, y asimismo, invitar a los niños al «Paraíso de la Integridad», ubicado en una oficina de la CLC.

El proyecto

«El programa se desarrolla sin problemas. A través del simple lenguaje de los instructores, los alumnos logran entender la importancia de la integridad.»

Profesor, anónimo

Cuando la Comisión creó su primera sucursal a principios de 2003, uno de sus objetivos era mejorar la percepción de la integridad entre los jóvenes. Se creó una Comisión Especial para la Educación de los Jóvenes en el Departamento de Relaciones con la Comunidad dentro de la CLC, para diseñar e implementar el programa. La Comisión desarrolla herramientas para niños y jóvenes.

El Paraíso de la Integridad – un área de juego interactivo

Además de proporcionar información acerca del trabajo de lucha anti-sobornos en Macao, la Comisión intenta ayudar a los jóvenes a desarrollar un conjunto de valores sociales positivos a través de diversas actividades. A fin de cumplir con este objetivo, un área llamada Paraíso de la Integridad dentro de la sucursal, fue especialmente reservada para estudiantes de primaria. Para comunicar el mensaje de un modo interesante e interactivo, el área fue diseñada más como un patio de juegos que como un aula solemne, para hacer que los niños se sientan más cómodos y puedan así emitir su opinión.

Convencidos de que la educación para la integridad puede ser abordada desde un punto de vista más interesante que las prédicas «tradicionales», la Comisión ha decidido que las actividades principales deben incluir cuentos y debates interactivos de los casos. Para entretener a los jóvenes visitantes se utilizan juegos interactivos y multimedia con temas relativos a la integridad, tales como la honestidad, y la valentía para defender la justicia y la verdad.

El programa tiene como objetivo comunicar los siguientes mensajes:

- La integridad y la honestidad son valores sociales importantes, que se deben atesorar.
- La corrupción no debe ser tolerada, y resulta perjudicial para todos los miembros de la sociedad.
- Cada uno, incluso los más jóvenes, es capaz de contribuir al establecimiento de una sociedad libre de corrupción, en la medida en que sea un individuo responsable y honesto.

Por lo general, las escuelas envían a sus alumnos por cursos. Estos se dividen en grupos de cuatro a seis estudiantes de primaria para las visitas guiadas de una hora y las interacciones. Dado que la mayoría de los estudiantes desea saber más acerca de la Comisión, la visita a la CLC les resulta atractiva. La visita es asistida por el personal educativo de la CLC, que lidera, realiza muestras de títeres y guía cada una de las actividades.

El Paraíso de la Integridad se compone de tres partes: el área de exhibición, el aula interactiva (La Aldea de los Lotos) y el árbol de los deseos. El área de exhibición ofrece juegos en computadoras, un aula testimonial, una demostración de una rueda de sospechosos y modelos de casos anteriormente investigados por la Comisión. Una visita guiada por estas actividades, permite a los niños adquirir conocimientos básicos acerca de los trabajos que realiza la Comisión en la lucha contra la corrupción en Macao.

La Aldea de los Lotos

Los niños que visitan el Paraíso de la Integridad primero llegan a un aula interactiva que se llama la Aldea de los Lotos. El nombre Loto ha sido especialmente elegido porque Loto no sólo simboliza la integridad en la cultura china, sino que también es la flor de Macao RAES. Al nombrar este área de actividades «La Aldea de los Lotos», los niños pueden asociarlo con el país.

La Comisión ha diseñado cuatro personajes principales para la Aldea de los Lotos. A través de las historias de estos cuatro personajes (presentados en formas variadas de flashes en computadora, muestras de títeres, videos, etc.), se analiza y debate la influencia de la corrupción en la sociedad: Por ejemplo, una de las muestras en computadora trata sobre el Sr. Cerdo, un hombre de negocios que ha utilizado harina en mal estado para hacer pan, lo que causó la enfermedad de varios aldeanos. Gran Diente, un inspector de sanidad pública designado para seguir el caso, había descubierto la verdad, pero recibió un soborno del Sr. Cerdo para mantenerla secreta. Cada vez eran más los aldeanos afectados, pero el gobierno no encontraba la causa. De casualidad, una estudiante llamada Clarina descubrió que el Sr. Cerdo pagaba sobornos a Gran Diente para tapar lo que había hecho. Finalmente, ella informa el caso al superhéroe anti-soborno William. Al final, el Sr. Cerdo y Gran Diente son enviados a prisión. En distintas

ocasiones a lo largo del relato, instructores de la Comisión debaten con los niños acerca del comportamiento de los cuatro personajes. Se invita también a los niños a inventar un nuevo final de historia, es decir, si Clarina no informara el caso a William, para fortalecer el mensaje.



Gran Diente, superhéroe William, Sr. Cerdo y Clarina

Una muestra de títeres

Según la edad de los niños, se utilizan distintas técnicas para contar cuentos, que incluyen títeres y muestras en computadoras, para que les resulten más atractivas. En una de las muestras de títeres que fomentan la honestidad, se les pide a los niños que realicen un debate y finalmente tomen una decisión para uno de los personajes: si él/ella mentiría a cambio de «obsequios» recibidos o si él/ella seguiría siendo honesto/a. Para terminar, el instructor explica a los niños la importancia de la verdad, y las consecuencias de conductas deshonestas. Para niños más cerca de sus años de adolescencia, la Comisión ha producido cortos video clips con temas éticos cotidianos, para permitir que la joven audiencia reflexione sobre éstos con mayor facilidad.

Antes de dejar la Aldea de los Lotos para la visita guiada, cada participante obtiene una tarjeta en forma de fruta. En esta tarjeta, los niños escriben sus deseos y luego las cuelgan en el «Árbol de los deseos» ubicado en la entrada de la Aldea de los Lotos. Los niños escriben sus deseos seriamente. Por ejemplo, uno escribió: «En el futuro, quiero ser Comisionado», otro escribió: «Quiero ser piloto, pero no quiero gente corrupta en mi avión».

Resultados y sugerencias

Desde que el programa Nueva Generación Honesta comenzó, entre enero y julio de 2004, más de 10.000 estudiantes han visitado el Paraíso de la Integridad. Además, se entrega un cuestionario a los maestros para que contribuyan con sus opiniones. Luego de la visita, algunas escuelas piden a sus alumnos que escriban un ensayo corto acerca de la visita. Por lo general, estos ensayos evidencian que los estudiantes se llevan una impresión positiva y que entienden el mensaje transmitido.

Un factor importante para la efectividad del programa está íntimamente relacionado con la dimensión del grupo: un curso de 40 alumnos puede tornar difíciles los debates. Para solucionar este problema, la clase se divide en grupos diferentes durante la sesión de debates y la visita guiada. En cada grupo, los estudiantes eligen su propio líder para presentar los resultados del debate. La práctica ha demostrado que mientras más pequeño sea el grupo (cuatro a cinco estudiantes en cada grupo), mejores resultan los debates.

Finalmente, la Comisión también se ha beneficiado del programa escolar, ya que éste proporciona información muy actualizada respecto de los pensamientos e ideas de los niños. Esto podría servir como referencia para el desarrollo de herramientas educativas en el futuro y para ayudar a aumentar la transparencia de la Comisión, acercándola más a los niños y a los ciudadanos en general.

Descripción del Proyecto: Departamento de Relaciones con la Comunidad de la CLC.

Para más información, por favor contáctese con

el Community Relations Department de la CLC,
por medio de este e-mail: ccac@ccac.org.mo

Dirección:

Community Relations Department
Commission Against Corruption of Macao SAR
14/F Dynasty Plaza Building
Alameda Dr. Carlos D'Assumpcao
Macao (Vía Hong Kong)
e-mail: SIKong@ccac.org.mo