

Llevar héroes anticorrupción a las escuelas (Italia)

Resumen

El programa de TI-Italia para la enseñanza de la ética, se focaliza en seminarios escolares y universitarios. Intenta estimular la reflexión de los estudiantes respecto a la responsabilidad personal y el pensamiento independiente, así como también fortalecer su habilidad para emitir juicios morales y tomar decisiones. TI-Italia ha llevado a cabo este tipo de seminarios desde 1997 en diversas provincias italianas (que cubren aproximadamente un tercio del país). Los costos son cubiertos por donaciones del gobierno local y del sector privado¹.

A través del uso de oradores que son «héroes cotidianos» locales, la organización cautiva el interés de los estudiantes, al presentar situaciones familiares. TI-Italia cuenta con el apoyo de asociaciones de padres, y el programa está acreditado por el Ministerio de Educación.

Antecedentes

Luego de las revelaciones del escándalo de Mani Pulite (manos limpias) de 1992, Italia se sumió en una profunda crisis política y moral. Las investigaciones implicaban a los funcionarios políticos de alto rango y líderes industriales, y llevó a la disolución del Partido Demócrata Cristiano, al suicidio de líderes importantes y a violentos conflictos por la participación política del Poder Judicial. Mani Pulite obtuvo gran apoyo de los ciudadanos y barrió con una generación de políticos, gerentes y funcionarios públicos. Muchos ciudadanos se preguntaban por qué el Poder Judicial había esperado tanto para comenzar las investigaciones. Y por qué no se habían presentado causas civiles en su contra.

Durante ese tiempo, TI-Italia obtuvo permiso del Intendente de Milán para acceder a registros del Departamento General Contable del municipio, para llevar a cabo un proyecto de investigación llamado *«El costo de la corrupción»*. El proyecto comparaba el costo de las obras y contrataciones públicas del municipio de Milán antes y después de Mani Pulite. El estudio investigaba las causas de la corrupción y demostraba la tolerancia de los ciudadanos respecto de la corrupción, como factor decisivo, en el modo de hacer las cosas. Muchos italianos todavía perciben la corrupción como algo fuera de sus vidas, que sólo involucra al sector público, a los políticos y a las empresas.

1 Programa financiado por la Región de Lombardía y la Provincia de Milán, y las empresas del sector privado, tales como Comint, Shell spa, Cariplo Foundation, BNL y Nuovo Pignone.

El proyecto

De acuerdo con estos hallazgos y la iniciativa de los pedagogos de TI-Italia, el Directorio de TI-Italia eligió la enseñanza de la ética como una prioridad de la organización, por lo que en 1997 se lanzó un ambicioso programa. Los miembros de TI-Italia creían que la educación era esencial para crear conciencia pública sobre las prácticas corruptas, así como para fortalecer la confianza y estima de los ciudadanos en los asuntos públicos.

El programa de educación para la ética consta de tres componentes: Una serie de seminarios llevados a cabo en escuelas secundarias y universidades, teatro en las escuelas y un proyecto de ética y deportes. Este texto sólo se basa en el primer componente.

Seminarios escolares y universitarios

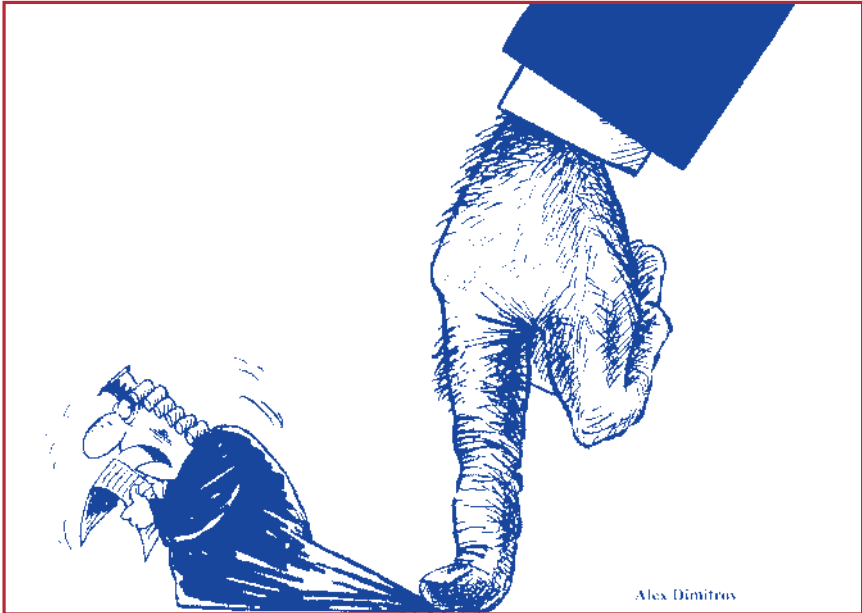
Desde 1997, TI-Italia ha realizado 50 seminarios en escuelas secundarias, y 15 en universidades. Los seminarios tienen lugar una o dos veces al mes, siempre teniendo en cuenta el calendario escolar. Para recortar los costos de los viáticos, se pueden realizar dos seminarios en días consecutivos si las sedes están lo suficientemente cerca.

Por lo general, un seminario dura medio día para los estudiantes secundarios y un día entero para participantes universitarios, y se limita a 150 participantes.

Cada seminario comienza con las presentaciones de los oradores. Por lo general son seis oradores de distintos sectores de la sociedad, en su mayoría personalidades locales: Jueces, representantes de instituciones públicas, periodistas, empresarios, atletas y miembros de TI-Italia. Los oradores son «héroes cotidianos», es decir, personas que han luchado en sus vidas diarias por adoptar y sostener un código ético. Son elegidos según su profesionalismo, integridad y valores éticos. Por ejemplo, entre los oradores se encontraba una empresaria dueña de una fábrica, que ha pertenecido a su familia por 400 años. La administra con éxito y sin recurrir a prácticas corruptas. A menudo se invita a periodistas, ya que enseñan a los estudiantes a leer entre líneas en los diarios. Todos los oradores participan gratis.

El formato de las presentaciones de los oradores varía, pero por lo general cubre un número de temas sugeridos, así como también nuevos temas dentro de la ética. También se alienta a los oradores a tratar casos de corrupción reales así como también historias locales que los estudiantes conocen. Apoyan su presentación con hechos y cifras, así como también con material visual y de audio, si fuera posible.

Luego de la presentación, se lleva a cabo un debate entre los oradores, estudiantes y maestros. Esta euforia en los seminarios a menudo es seguido por



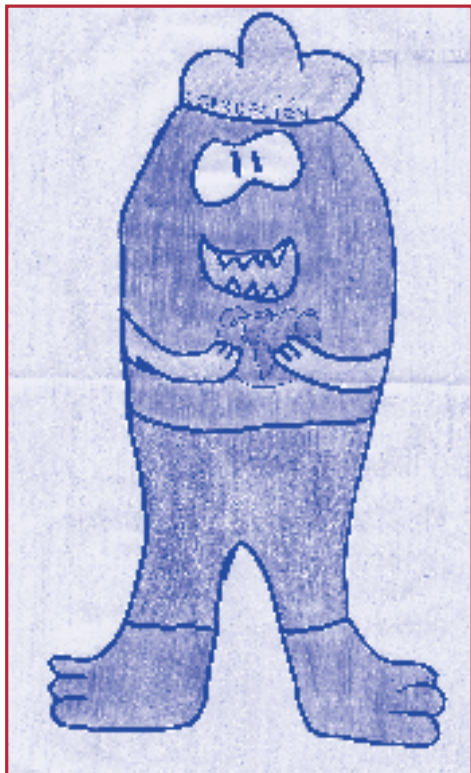
Póster TI-Moldavia

respuestas entusiastas de los participantes. Frecuentemente, representantes de otras escuelas presentes le piden a TI-Italia que realice el seminario en sus instituciones.

Una organización de capacitación acreditada

El proyecto del seminario ha sido acreditado por el Ministerio de Educación, lo que resulta un reconocimiento excepcional y a la vez prestigioso de una iniciativa de la sociedad civil. Los seminarios sirven de complemento a la instrucción regular, por lo que tienen lugar durante las horas escolares, y los estudiantes obtienen créditos por su participación. TI-Italia, como organización responsable, envía su lista de participantes al seminario a la Dirección Regional de Escuelas y al Ministerio a fin del año escolar, para asegurar el reconocimiento académico a todos los participantes.

La participación en los seminarios se reserva a maestros y estudiantes interesados en la materia, y que podrían actuar como embajadores para promover más seminarios en sus propias escuelas. Los estudiantes adecuados son escogidos a través de debates preliminares, así como también por su trabajo escolar en el tema ética.



Enrique Lordero, Nicaragua

El proceso de planeamiento

TI-Italia comienza el planeamiento del siguiente año en julio. Se envía una lista de temas potenciales de debate a cada escuela participante en septiembre, cuando se planean las actividades para el año siguiente. Se pide entonces a los maestros que elijan temas relevantes.

Las sedes, por lo general el auditorio de la escuela, o una sala pública, se reservan con un mes de anticipación. Las escuelas y los oradores reciben una carta de presentación, documentos con antecedentes y una invitación con la fecha, los temas y el lugar. Una vez confirmados los oradores, se envía una invitación final a las escuelas, que confirman su participación enviando la lista de los inscriptos. TI-Italia entrega una carpeta con sus publicaciones a cada uno de los estudiantes para dar apoyo a los debates y al trabajo de la clase.

Al comienzo de cada seminario, los estudiantes y maestros firman la lista de asistencia. Esta lista es luego enviada al Ministerio de Educación cada año, junto con el trabajo escolar del alumno, según los requerimientos establecidos para la acreditación de instituciones educativas.

Al final del seminario se entrega un certificado a cada maestro y estudiante. El certificado proporciona créditos profesionales a los maestros y créditos académicos a los alumnos.

Resultados y sugerencias

Desde 1997, un total de 5.000 estudiantes y 300 maestros han participado, en varias provincias. Pruebas anecdóticas sugieren que la conciencia de los costos como del daño infligido por la corrupción ha crecido, junto con una creciente motivación para jugar un papel activo en la sociedad civil.

Un factor clave para el éxito del programa ha sido la participación de los miembros de TI-Italia y sus voluntarios, quienes juegan papeles clave para organizar y facilitar los seminarios. Además, han demostrado ser muy importantes las buenas relaciones de trabajo entabladas con los maestros y los directivos en escuelas.

Muchas de las presentaciones e historias incluidas en los seminarios han sido documentadas en la publicación de TI-Italia: *Manual de Ética para el Tercer Milenio*.² El libro trata los diferentes temas, a saber, educación, deportes, servicios públicos y políticos, y se utiliza como una herramienta de enseñanza en clases de ética en escuelas secundarias.

Los seminarios han recibido gran cobertura de la prensa, con artículos publicados en periódicos, revistas y publicaciones de asociaciones de padres.

Otro resultado auspicioso consiste en que los seminarios involucran grupos diferentes de la sociedad, tales como padres, asociaciones de padres, universidades, clubes deportivos, rotary clubs y el club de Leones. Las asociaciones de padres tienen un rol particularmente importante en la promoción del programa de seminarios en escuelas.

Descripción del proyecto: TI-Italia

Para mayor información, por favor contacte a:

Lina Esposito Marafon, Administradora Educativa.

Dirección:

TI-Italia

Via Zamagna 19

20148 – Milán

Italia

Tel: +39-02/40093560

Fax: +39-02/406829

Email: info@transparency.it

Sitio web: www.transparency.it

2 Angela Leuci: Manuale di etica del III Millennio. Disponible sólo en italiano.