

Educar a futuros líderes: Buena gobernabilidad en las escuelas (Zambia)

Resumen

La Red de Jóvenes Africanos contra la Corrupción – Zambia (NAYAC-Zambia)¹ dirige clubes para la concientización contra la corrupción en escuelas, en íntima cooperación con asociaciones de maestros. NAYAC-Zambia es parte del proyecto «La Juventud para la Buena Gobernabilidad» que tiene como beneficiarios a las escuelas secundarias de Zambia y los estudiantes terciarios y de universidades. Entre octubre de 2003 y abril de 2004, el programa consistió en un curso llevado a cabo en escuelas secundarias, seminarios regionales en todo el país, y un taller nacional. Se han capacitado 6.000 estudiantes de 40 instituciones en cuatro provincias. En su fase actual, incluye a más de 20.000 alumnos.

Antecedentes

«La batalla contra la corrupción no puede ser librada y ganada sólo por la Comisión Anticorrupción, ni siguiendo las negociaciones con el liderazgo anterior, del que decimos es corrupto. También se necesitan nuevas ideas de aquellos que dirigirán las economías y el Estado en los años futuros, se necesita la sangre fresca de los jóvenes que posean esa capacidad y puedan dar forma a su propio futuro.»

Andrew Ntewewe, 29, Coordinador Nacional de NAYAC-Zambia

Zambia, como muchas otras democracias en África, lucha por mejorar la administración pública, de manera de proporcionar desarrollo para su pueblo. La mayoría de los gobernantes supera los 50 años. Muchos de ellos han demostrado su incapacidad para manejar los recursos del país, y otros, incluso se cree el ex-Presidente Fredrick Chiluba y sus colegas, abusaron de los recursos y fondos nacionales destinados al alivio de la pobreza y de los fondos de desarrollo provisto por la comunidad internacional. Algo que resulta en particular desolador es que la sociedad ha tenido que aceptar la corrupción como un modo de vida, y la gente trata el tema de modo casual, sin que resulte una preocupación mayor.

Con estos antecedentes, el Instituto del Banco Mundial (WBI) ha iniciado el proyecto de Juventud para la Buena Gobernabilidad en 2002, en el que participaron unos 30 alumnos secundarios, elegidos por la Comisión de Lucha contra la

1 NAYAC (Network of African Youth Against Corruption) existe en varios países de África.



David Clavijo Marin (16), Nicaragua

Corrupción en Zambia (ACC). La ACC es una entidad gubernamental establecida por una ley del parlamento. En 2003, NAYAC-Zambia, una organización de jóvenes que promueve el liderazgo responsable, se unió al programa y, junto con el WBI, diseñó la segunda fase del proyecto Juventud para la Buena Gobernabilidad, en una escala mucho mayor que en la fase uno. El programa intenta educar a los jóvenes que aspiren a ocupar cargos públicos, de manera que pueda jugar un papel positivo en el proceso de desarrollo de Zambia, y ayudar a los futuros gobernantes a desarrollar habilidades prácticas y una actitud que resista la corrupción.

NAYAC es una red de organizaciones de jóvenes africanos e individuos de la comunidad. NAYAC-Zambia comprende estudiantes de escuelas secundarias y universidades, y organiza clubes de jóvenes en las escuelas.

El proyecto

Organización de la agenda: consulta y planeamiento

Al definir los objetivos de capacitación y educación respecto de la buena gobernabilidad, adaptado al contexto local, NAYAC-Zambia indagó las opiniones y necesidades de la juventud y los educadores. Se entrevistó a jóvenes graduados que

habían participado en cursos anteriores de buena gobernabilidad (en el ámbito de la escuela secundaria), y estudiantes terciarios miembros de NAYAC-Zambia, así como también a profesores de educación cívica. Así comenzó la cooperación con La Alianza de Maestros por la Integridad contra la Corrupción (TIAAC), una coalición nacional autónoma de maestros de educación cívica comprometidos con la integridad, para proporcionar apoyo experto al programa en una etapa más avanzada. Las opiniones y actitudes de los estudiantes y maestros fueron sondeadas a través de una encuesta. El estudio también incluyó el análisis de los contenidos de los planes de estudios actuales.

El proceso de planeamiento fue apoyado por el WBI cuyo personal resultó importante en la definición y control de la implementación de procesos. Otra alianza importante fue la ACC, cuyos funcionarios del Departamento de Relaciones con la Comunidad resultaron clave para la fase de implementación, mientras que el Ministerio de Educación (ME) fue responsable de autorizar la implementación del programa en escuelas y universidades. Se envió una carta al ME, con copias de los módulos de aprendizaje. El Ministerio no presentó objeciones, y el equipo para el proyecto podía revisar el plan de estudios con frecuencia. Los maestros que pertenecían a la TIAAC y los graduados de las actividades del Banco Mundial proporcionaron los recursos humanos e intelectuales tanto para las fases de organización como de implementación.

Se estableció un equipo para el proyecto que comprendía 15 miembros de NAYAC, uno de la ACC, un supervisor en Washington (WBI) y colaboradores del «Instituto Nacional de Administración Pública» (NIPA). Además, diez facilitadores voluntarios ayudaron en la capacitación.

Capacitación en marcha

Los facilitadores ofrecían clases de una hora sobre gobernabilidad y anticorrupción a alumnos y estudiantes en 40 escuelas secundarias y terciarias establecidas. Las clases abordaban el entendimiento básico de la corrupción, sus

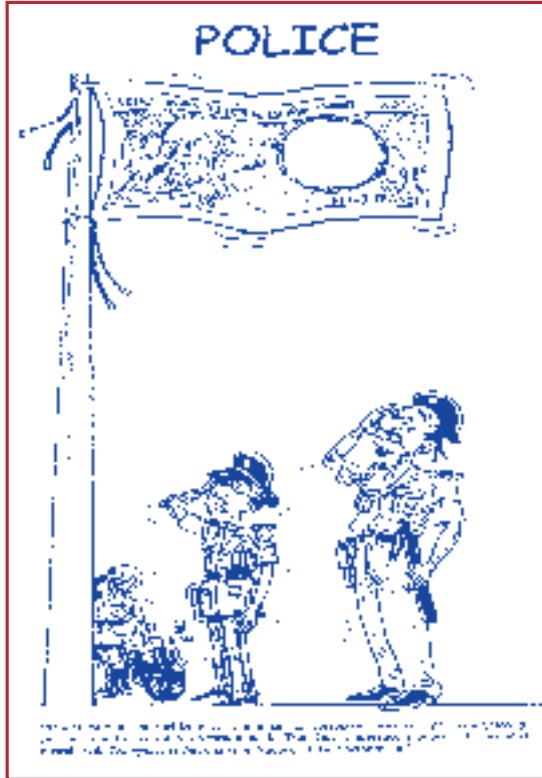


causas, manifestaciones y consecuencias, haciendo especial hincapié en su relación con la buena o mala administración pública. La clase era teórica y práctica, y se aplicaba específicamente a la situación actual de Zambia. Algunos casos de estudios sobre corrupción, investigados por la ACC se presentaban durante la clase,

para ilustrar el efecto de la corrupción sobre la gobernabilidad y el desarrollo.

Curso sobre buena gobernabilidad

Se diseñó un curso mejorado de seis meses sobre buena gobernabilidad para 150 estudiantes/alumnos por institución educativa. En los colegios, el curso se presentaba a través de clubes anticorrupción: durante dos horas a la semana, un facilitador de la NAYAC impartía el curso durante las horas del club. En las universidades, se ofrecía el curso como una clase común a la que los alumnos podrían asistir. El curso se realizó en 31 escuelas secundarias y nueve universidades.



Cameroon 2003

Consistía de ocho módulos sobre diferentes materias, tales como estrategias de marketing social para combatir la corrupción. El módulo sobre garantías legales e institucionales contra la corrupción en Zambia explora la Ley anticorrupción, N° 42 de 1996, como herramienta legal y marco institucional contra la corrupción. Por lo general, los estudiantes descubren rápidamente los defectos de la ley, es decir, la falta de poder de la ACC, y debaten la forma de mejorar la Ley.

Visitas al Gobierno local

A medida que la juventud iba aumentando su entendimiento sobre una efectiva administración pública, los participantes más jóvenes visitaban el gobierno local y otros proveedores de servicios a fin de realizar entrevistas, utilizando un cuestionario estructurado.

Se obtuvieron los siguientes resultados:

- i. Falta de acceso público a las reglas y reglamentaciones para obtener un servicio;
- ii. Conductas y procedimientos poco transparentes, no consistentes con los principios de responsabilidad social y transparencia pública;
- iii. Falta de conocimiento entre el público en general sobre los derechos en áreas tales como la obtención de pasaportes y licencias de conducir. Esta ignorancia determina un escenario que posibilita los sobornos entre los funcionarios públicos.

Con estos hallazgos, los participantes trabajaron para establecer medidas que pudieran mejorar la situación. Se diseñaron folletos y posters, y se distribuyeron en los lugares en que se ofrecían estos servicios, con estudiantes que proporcionaban información extra a aquellos que querían acceder al servicio. Se pidió a los estudiantes que utilizaran su imaginación para transformar el conocimiento adquirido en un póster, incluyendo mensajes tales como «un mañana mejor depende de la no tolerancia a la corrupción desde ahora», y muchos otros.

Seminarios regionales y taller nacional

A nivel regional, se llevaron a cabo cuatro seminarios diferentes en tres días, cada uno para un promedio de 85 jóvenes. Los seminarios reunían participantes de los cursos para buena gobernabilidad, y proporcionaban una plataforma para comparar las lecciones aprendidas, así como también para debatir acciones conjuntas. La capacitación incluía la identificación y diseño de estrategias para combatir la corrupción, el planeamiento de apoyo efectivo, conciencia y campañas de lobby, y la exposición de los jóvenes a las prácticas internacionales de lucha contra la corrupción. La prensa local y nacional proporcionaba a los jóvenes una oportunidad de presentar sus opiniones sobre la administración pública y las ideas para mejorarla.

El último taller anticorrupción para 150 jóvenes fue realizado entre el 6 y 8 de enero de 2004. El taller definía el modo de avanzar con la intervención de los jóvenes. Al final del taller, los participantes prometieron diseminar el mensaje anticorrupción y crear una fuerte alianza para mejorar la administración pública en Zambia. Esto se realizó con la suscripción de la Promesa de Integridad de Ibis, denominada así por la sede del taller.

Resultados

Desafíos

Algunos funcionarios públicos demostraron cierta hostilidad hacia la participación de los jóvenes en la evaluación de las instituciones públicas. Sin em-



Participantes al curso

bargo, al explicar que los alumnos no venían a investigar a los funcionarios públicos, sino a expulsar el mal de la corrupción, tal como ellos lo veían, ayudó a calmar dicha hostilidad.

Los desafíos más grandes surgieron como resultado de la inexperiencia para armar presupuestos del proyecto. Los honorarios de los expertos anticorrupción fueron mal calculados, y sólo pudieron contratarse unos pocos. Los directivos de NAYAC tuvieron que reemplazar, con voluntarios, a los costosos oradores de las universidades. También, con respecto a los costos administrativos y de capacitación, el proyecto dependía de los recursos disponibles de NAYAC-Zambia. Además, los costos financieros de uso de Internet en Zambia son muy altos, por lo que el promedio de los alumnos no podía completar sus investigaciones, ni participar en foros electrónicos.

Otro obstáculo fue la falta de conocimientos informáticos: La mayoría de los estudiantes en Zambia no tienen acceso a computadoras, y mucho menos a Internet. Durante el proyecto, NAYAC-Zambia tuvo que proporcionar cursos cortos de capacitación a los alumnos para permitirles participar en foros electrónicos sobre gobernabilidad.

Por falta de fondos, el número de participantes tuvo que recortarse de los 10.000 participantes originales a 6.000, y el número de provincias se redujo de nueve a cuatro, para reducir los costos.

Logros

El mayor logro fue el impacto positivo que generó el programa en 6.000 estudiantes y alumnos. Los folletos y pósters producidos para influir en la actitud del público en general estuvieron íntimamente relacionados con el resultado de la capacitación. Se desarrollaron 15.000 pósters anticorrupción, 8.000 folletos y 5.000 cuadernillos, para distribuir en escuelas e instituciones públicas.

Además, se puede decir que los jóvenes entendieron los componentes clave para una buena administración pública. El análisis inicial de la evaluación indicaba un aumento del 90% del entendimiento de los jóvenes del concepto de la buena gobernabilidad.

El proyecto llevó a un aumento en los números de clubes activos de lucha contra la corrupción en escuelas, de 18 antes del proyecto a 45 después. Además, se formaron ocho capítulos más de NAYAC-Zambia, para totalizar 12 capítulos activos.

El proyecto recibió amplio reconocimiento de las empresas privadas, que colaboraron con el transporte de los alumnos en sus visitas a las entidades de servicios públicos. Los medios tuvieron un papel importante en el éxito del programa, al participar activamente en los seminarios, y compartir algunas experiencias. No sólo dieron publicidad al trabajo de NAYAC-Zambia y sus miembros, sino que también difundieron la opinión de los jóvenes respecto del desarrollo nacional del país y de la administración pública.

Sugerencias

Para sostener los grupos de estudiantes, sería útil contar con Centros de Recursos para Estudiantes para que ellos reciban capacitación en herramientas informáticas y tengan acceso a Internet a bajo costo.

Debe entonces mejorarse la cooperación entre grupos de la sociedad civil con distintas especializaciones, y el foco en temas de desarrollo. Esto enriquecerá el conocimiento de los jóvenes en temas relacionados con la gobernabilidad, tales como la prevención y resolución de conflictos, etc. El curso sobre gobernabilidad debería ser revisado para incluir temas actualizados, tales como el entendimiento de las «New Economic Partnership for African Development» (NEPAD), los Objetivos del Desarrollo para el Milenio, y otras iniciativas que afecten la vida de los ciudadanos.

Descripción del proyecto: Isaac Mwanza

Para mayor información contacte a

Andrew Ntewewe, coordinador de NAYAC – Zambia (email: nayacz@yahoo.com) o Sahr J. Kpundeh del Instituto del Banco Mundial (Email: skpundeh1@worldbank.org) e Isaac Mwanza (Email: isaacmwanza@yahoo.com) El informe del taller y de la Promesa de Integridad de Ibis están disponibles en el sitio web descrito abajo.

Dirección:

NAYAC Zambia

Plot 04/16 Barlastone Park

PO Box 34196

10101 Lusaka

Zambia

<http://www.nayacafrika.org/index2.php>

<http://youthink.worldbank.org/community/gallery/zambia.php>