

## El poder de la información – Capacitación a jóvenes periodistas (Uganda)

### Resumen

Este proyecto ha sido implementado para inculcar a periodistas habilidades y técnicas de investigación e información independientes. Para construir la participación ciudadana en el actual proceso de reestructuración democrática, los medios de comunicación fuertes e informados tienen un rol esencial. Los ciudadanos deberían saber las sumas significativas de dinero que el gobierno gasta en el alivio de la pobreza, y debería encontrarse en posición de poder controlar tales gastos.

El proyecto, organizado por Transparency International Uganda, fue implementado en el Distrito de Kisoro (Uganda) entre el 16 y 22 de mayo de 2004. Consistía en una serie de talleres, mesas redondas y visitas. Se capacitaron unos 15 periodistas de los medios nacionales impresos.

Se formaron alianzas con asociaciones de periodistas y otras ONGs<sup>1</sup>. Los fondos fueron provistos por la Secretaría de Cooperación y Desarrollo austriaca y la Secretaría de TI-Uganda.

### Antecedentes

«Algunas personas dicen, «tiene que haber corrupción, hay escasez y son pobres.

Esto no es verdad porque los más ricos y los funcionarios mejores posicionados en la sociedad y el gobierno son los más corruptos en Uganda según los informes de investigación en el país. Han desviado fondos para los cuales no han trabajado, y por lo tanto sólo han demostrado mucho abuso. La información es poder, cada vez que ustedes (personas de Kisoro) adviertan alguna cara de la corrupción, lancen una alarma y mantengan informados a todos.»

*Dr. Philemon Mateke, vice presidente del Concejo Local, en un taller para comisiones voluntarias anticorrupción, consejos locales y médicos en Kisoro, el 30 de julio de 2004*

Luego de siete años de reestructuración democrática, y en el umbral de las elecciones presidenciales de 2006, persiste un difícil escenario político en Uganda. Los sistemas de responsabilidad vertical y horizontal son débiles, y la corrupción es altísima en muchas áreas de la vida. Existen leyes anticorrupción, normas y reglamentaciones en diferentes leyes y en la Constitución de

1 La alianza de ONGs anticorrupción (Coalición Anticorrupción de Uganda) ACCU, Asociación de Periodistas de Uganda (UJA), e Instituto Nacional de Periodistas en Uganda (NIJU)

Uganda de 1995, pero debido a la falta de alfabetización y de concientización, los ugandeses parecen no tener conocimiento de estas leyes y reglamentaciones. La mayoría de las personas no saben los roles a jugar en la lucha contra la corrupción, mientras que otros tantos no son concientes de sus derechos.

La mayoría de las personas no cuenta con información acerca de los fondos de los que deberían beneficiarse, como el «Plan de Acción la Erradicación de la Pobreza» y el «Fondo para el Alivio de la Pobreza». Obtener informaciones de los funcionarios públicos queda en un gran desafío.

Varias auditorias del período 2000/2003<sup>2</sup> indican una corrupción galopante en el gobierno local. La corrupción amenaza los objetivos de descentralización y del Fondo para el Alivio de la Pobreza.

Muchos ciudadanos de Uganda no entienden el concepto de corrupción y sus efectos corrosivos en las comunidades. Según muestran los debates con personas en el distrito de Kisoro (ubicación de una de las oficinas de TI-Uganda), algunos piensan que la corrupción ayuda a lograr cosas de otros que tienen más de lo que necesitan. Otros creen que la corrupción es una herramienta útil para agilizar las cosas, y algunos saben que la corrupción tiene un efecto negativo en otros, pero sólo consideran sus propios intereses a costa del bien público. Los comportamientos poco éticos y la corrupción se ven aún en el ámbito familiar: Las esposas gastan parte de los fondos para los materiales escolares de sus hijos en cosméticos; los niños reclaman gastos falsos por clases extras, pérdida de libros o daño del mobiliario escolar para obtener más dinero; los esposos no declaran sus salarios reales para evitar más exigencias de su familia.

## **Fortalecer el rol de los medios**

En Uganda, los medios carecen de libertad y habilidades para informar a otros acerca de la corrupción. Los medios sufren severas restricciones de leyes contra la prensa, que tienen un efecto adverso en el periodismo del país.

A principios de 2004 TI-Uganda decidió organizar una sesión de capacitación para periodistas, que tenía como objetivo promover una cultura investigativa para mejorar los niveles de responsabilidad respecto a la administración pública. El proyecto se edificó sobre la premisa de que los medios de comunicación, fuertes e informados, resultan cruciales en el proceso de proporcionar información confiable a los ciudadanos, permitiéndoles que participen en el proceso de consolidación democrática.

---

2 Informes del Inspector General de Gobierno (IGG), Auditor General de la Comisión de Cuentas Públicas (PAC)

## El proyecto

«Transparency Uganda me ha dado mucho como individuo. Yo ya era un periodista profesional, pero no tenía ningún tipo de habilidad de investigación. Ahora, me puedo aventurar en investigaciones de corrupción bastante serias y obtener historias y publicarlas en los medios impresos, y a veces en medios electrónicos sin miedo a repercusiones en mi vida.»

*Bahizi Ignatius, participante*

El objetivo general de la capacitación era proporcionar a los periodistas las habilidades y las técnicas necesarias para escribir historias de investigación. En particular, los objetivos incluían

- Mejorar la capacidad de los periodistas para realizar informes investigativos;
- Mejorar las habilidades de escritura y analíticas;
- Mejorar la habilidad de los medios para conducirse independientemente utilizando las informática;
- Profundizar la función de supervisión de los medios (monitoreo) en la consolidación democrática de Uganda.

## Capacitación del periodista investigador

El programa puede resumirse en seis pasos:

- i. Pre-preparación del diseño del material de capacitación, que será revisado una vez finalizado, antes del comienzo de la capacitación.
- ii. Las preparaciones también incluyen la identificación de capacitadores de universidades reconocidas de Uganda, editores de noticias de organizaciones de medios importantes y personal de institutos de periodismo, es decir, la Asociación de Periodistas de Uganda y el Instituto Nacional de Periodistas en Uganda.
- iii. Identificación de un equipo de gestión, que comprende un director de proyecto y un oficial de proyecto. Su mandato era coordinar y supervisar el equipo técnico de recursos humanos locales y proporcionar soporte administrativo.
- iv. Un panel de siete miembros seleccionó a 15 periodistas de medios electrónicos e impresos a través de un proceso de selección. Los solicitantes debían demostrar compromiso e interés con el periodismo investigativo y tenían que haber trabajado por al menos cuatro años. Se implementó un proceso estratégico cualitativo para favorecer a los periodistas de los medios impresos en Kampala, y así se seleccionaron ocho periodistas de Kampala y siete de las provincias.

- v. Se fijó la fecha para la capacitación efectiva, y la capacitación de una semana comenzó el 16 y terminó el 22 de mayo de 2004. Las sesiones de capacitación incluían:
- Dos talleres de un día con temas tales como «técnicas de investigación e informes asistidos por computadora» y «aplicación de técnicas investigativas de periodismo en áreas específicas (finanzas, salud, medio ambiente, etc)». Los talleres abordaron la anatomía de la corrupción, conflictos de interés en casos de estudio, y diferencias en investigación entre periodismo, servicios de seguridad y organismos de control (es decir, Comisión de Contadores Públicos del Parlamento, la Inspección del Gobierno, y la Organización de Seguridad Interna)
  - Un seminario de un día, «Desafíos para el Periodismo Investigativo Efectivo», en el que los periodistas obtuvieron conocimientos acerca del entorno social y económico, acceso público y privacidad, ética de los medios y legalidad.
  - Una sesión de discusión de tres días que aborda temas que incluyen la globalización y el control de los medios en la consolidación democrática, financiamiento de campañas electorales y críticas de los pares.
  - Una visita a los departamentos del gobierno local de aguas, educación, y del estado Mayor Conjunto. Se realizaron investigaciones sobre proyectos y oficinas visitadas por los participantes, y se publicaron artículos en los medios locales.



Estudiantes visitan una obra de agua en Kisoro

La capacitación terminó con los certificados a los participantes.

- vi. Un profesor universitario designado se encargó del asesoramiento a distancia y la evaluación del rendimiento de los participantes durante los seis meses posteriores a la capacitación. Se evaluaron los artículos de los participantes según la profundidad y relevancia, y el impacto sobre el gobierno local. El asesor/examinador entonces preparó un informe final para TI Uganda.

## Resultados

«Todo el equipo de gestión de la empresa de construcción NIYO envía sus más sinceras disculpas a la junta de licitación del distrito de Kisoro respecto de los informes periodísticos que mostraban la empresa desde un ángulo negativo. Los trabajos en las escuelas mencionadas en los artículos del diario Monitor el 24 de junio, se harán nuevamente. Lamentamos las inconveniencias causadas dado que hemos consultado con ingenieros en sitios ya mencionados. Por Dios y mi País.»

*Carta enviada al Presidente de la Junta de Licitación del Distrito por NIYO Construction*

Durante la capacitación, los periodistas revelaron muchos casos locales de corrupción que aparecieron en la prensa local. Esto tuvo consecuencias inmediatas, por ejemplo, la empresa de construcción local NIYO presentó una



El director de TI-Uganda entrega los certificados

disculpa formal en la oficina de la junta de licitación del distrito por su trabajo en la construcción de escuelas, y se comprometió con la reconstrucción de un edificio que presentaba fallas.

Luego de escuchar un informe periodístico y un programa de radio en directo, los estudiantes de Kitwamba, en el distrito de Kasese, se enfrentaron a su profesor por quitarles sus derechos a participar en actividades extra-escolares, encerrándolo en una habitación para preguntarle qué había hecho con los fondos destinados a tal fin.

En general, la evaluación demuestra que la capacitación ha producido información más precisa y confiable, y ha mejorado la apreciación del rol de supervisor de los medios en los esfuerzos por la consolidación democrática de Uganda. Además, se ven signos prometedores con la emergencia de una Asociación de Periodistas de Investigación, que podrían ayudar a promover el periodismo independiente e investigativo calificado en Uganda.

#### **Descripción del proyecto: Aletiru Bibian**

**Para mayor información, por favor contáctese con:**

Aletiru Diana Bibian, e-mail: [aledibian@yahoo.com](mailto:aledibian@yahoo.com).  
Hay copias disponibles del informe de la capacitación.

#### **Dirección:**

TI-Uganda  
Plot 5 Dewinton Road  
First Floor Room 7  
P.O.Box 24335  
Kampala  
Uganda  
Tel: 256-41-255836  
Email: [woguttu@monitor.co.ug](mailto:woguttu@monitor.co.ug), [transparency@infocom.co.ug](mailto:transparency@infocom.co.ug)