

## AFRICA EDUCATION WATCH LEÇONS DE BONNE GOUVERNANCE POUR L'ÉDUCATION PRIMAIRE

### Indicateurs politiques et socio-économiques des pays participants

Pays	Population (en millions) 2007	IDH <sup>a</sup> (rang) 2007	PNB par habitant 2007 (en \$ PPA)	Part de la population vivant avec moins de 1.25\$ par jour (2000-2007)	Aide publique par habitant (en \$) 2007	Taux d'alphabétisation des adultes (15 ans ou plus) 2000-2007
Ghana	23	152	1 334	30%	49	65%
Madagascar	20	145	932	67,8%	45	71%
Maroc	31	130	4 108	2,5%	35	56%
Niger	14	182	627	65,9%	38	29%
Ouganda	31	157	1 059	51,5%	56	74%
Sénégal	12	166	1 666	33,5%	68	42%
Sierra Leone	6	180	679	53,4%	91	38%

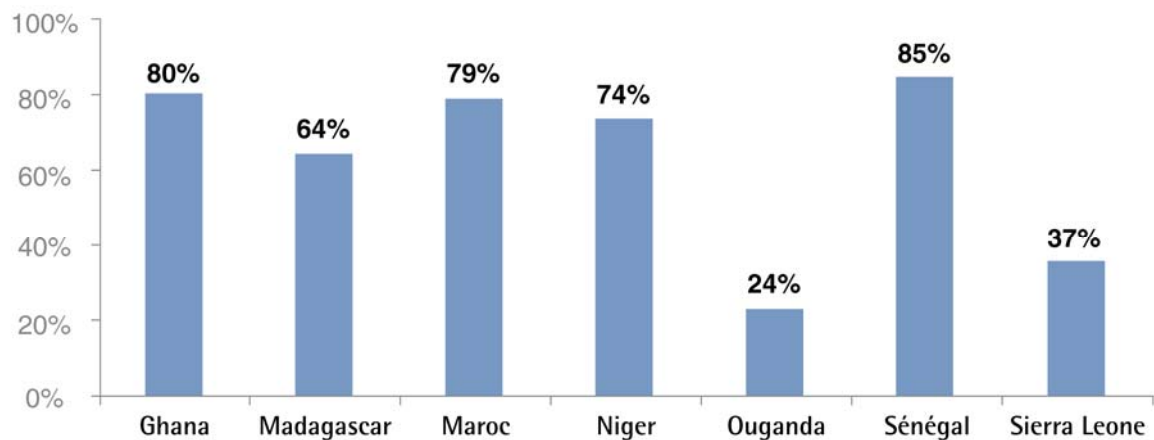
Pays	Dépenses publiques courantes dans l'éducation primaire en part du PNB (2007)	Taux net de scolarisation dans le primaire (année scolaire s'achevant en 2007)	Nombre d'enfants en âge d'aller à l'école primaire (en millions) 2006	Redoublements (toutes classes confondues) 2007	Taux d'achèvement du primaire (2006)	Ratio professeur/élèves (2007)
Ghana	1,6% <sup>c</sup>	73% <sup>e</sup>	3,4	6,5%		1/32 <sup>e</sup>
Madagascar	1,6%	98%	2,7	19,1%	27% <sup>c</sup>	1/49
Maroc	1,8%	89%	3,7	11,9%	59,6% <sup>c</sup>	1/27
Niger	1,7% <sup>d</sup>	45%	2,3	4,9%	38,7% <sup>b</sup>	1/40
Ouganda	2,1% <sup>e</sup>	95%	6,5	13,1% <sup>y</sup>		1/57
Sénégal	2,0% <sup>c</sup>	72%	1,9	10,6%	30,1% <sup>c</sup>	1/34
Sierra Leone	n/a	n/a	0,9	9,9%		1/44

Sources: [UNESCO, 2010](#); [PNUD, 2009](#), [UNESCO, Rapport mondial de suivi sur l'EPT 2010](#)

a) *L'Indice de Développement Humain (IDH)* est un outil de mesure comparatif combinant des indicateurs d'espérance de vie, d'alphabétisation, d'éducation et de niveaux de vie. b) Les données sont de [2004](#) c) Les données sont de [2005](#) d) Les données sont de [2006](#) e) Les données sont de [2008](#)

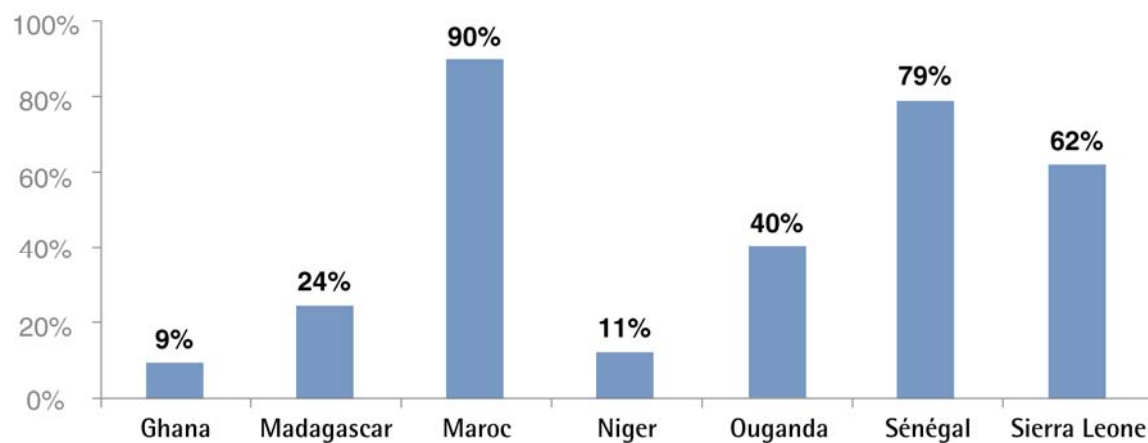
Données Clés: [Africa Education Watch: Leçons de bonne gouvernance pour l'éducation primaire](#)

### Proportion d'écoles n'affichant pas d'information financière



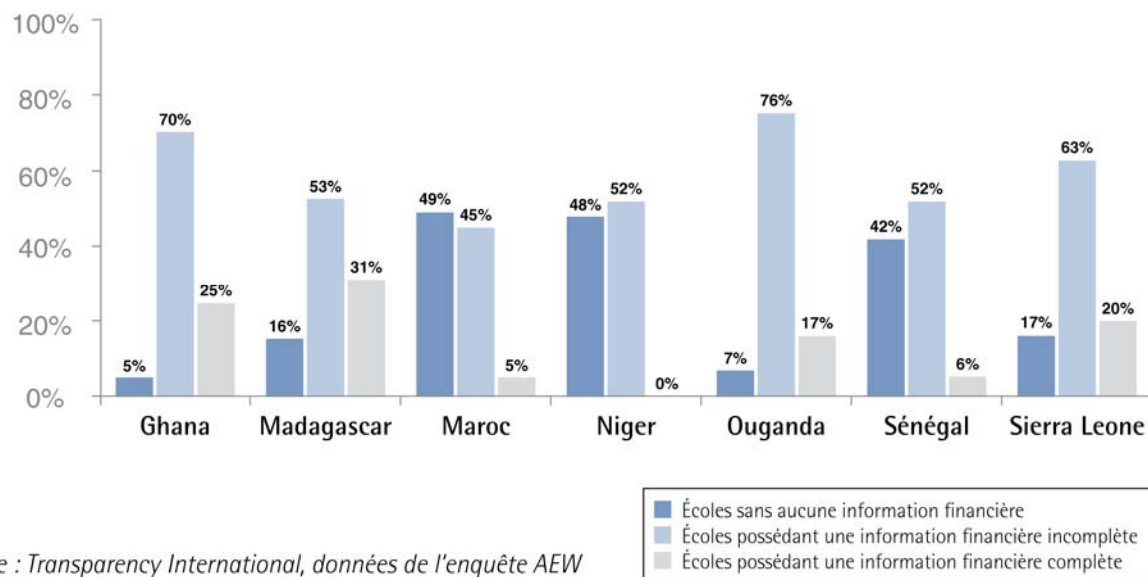
Source : Transparency International, données de l'enquête AEW

### Proportion de parents affirmant payer des frais d'inscriptions



Source : Transparency International, données de l'enquête AEW

### Proportion d'écoles ayant une comptabilité inexistante, incomplète ou complète



Source : Transparency International, données de l'enquête AEW

## Informations complémentaires

L'indice du développement de [l'éducation pour tous](#) doit permettre de mesurer les progrès effectués vers l'atteinte des quatre objectifs EPT les plus facilement quantifiables que sont l'éducation primaire universelle, l'alphabétisation des adultes, la parité et la qualité de l'éducation. L'indice, qui classe 128 pays (seule la Sierra Leone en est absente), évalue si les pays ont atteint ces objectifs. Les scores vont de 0 à 1, avec 1 signifiant que tous les objectifs sont atteints.

## Classement pour 2007

	Rang	Score
Ghana	102	0.791
Maroc	106	0.770
Madagascar	107	0.762
Niger	128	0.508
Ouganda	108	0.761
Sénégal	118	0.650

Source: [UNESCO, Rapport mondial de suivi sur l'EPT 2010](#)