

## Mục lục

1. Thanh niên
2. Tại sao phải gắn thanh niên với cuộc đấu tranh chống tham nhũng
3. Hãy để thanh niên tham gia
4. Phát huy những nỗ lực của thanh niên để thúc đẩy sự thay đổi
5. Kết luận



## Thanh niên và Tham nhũng

Nền tảng quan trọng để xây dựng một quốc gia minh bạch, có trách nhiệm giải trình và công khai là vận động sự cam kết lâu dài của công dân quốc gia đó trong đấu tranh chống tham nhũng. Đưa thế hệ thanh niên của một đất nước tham gia vào các hoạt động chống tham nhũng ngay từ đầu và như một đối tượng tích cực sẽ giúp thay đổi cách nhìn nhận của Chính phủ về nghĩa vụ của mình trong việc xây dựng một xã hội dựa trên nền tảng đạo đức và liêm chính thay vì tham nhũng và hối lộ.

Cũng như tham nhũng, liêm chính cần được tìm hiểu. Đáng tiếc là ở nhiều quốc gia, giàu cũng như nghèo, tham nhũng đã được dung túng trong nhiều thế hệ. Thanh niên vừa là các nhà lãnh đạo tương lai vừa là các công dân hiện tại là những người có khả năng thay đổi và có ảnh hưởng lâu dài trong quá trình tạo ra một thế giới không có tham nhũng. Tài liệu này là một nỗ lực nhằm khởi đầu một cuộc thảo luận về vấn đề tại sao và bằng cách nào thanh niên có thể tham gia vào cuộc đấu tranh chống tham nhũng. Các hoạt động hiệu quả do thanh niên đi đầu trong các phong trào phòng, chống tham nhũng có thể thách thức cũng như làm thay đổi hiện tại và là cách tốt nhất để chấm dứt tham nhũng- vấn nạn đang gây khó khăn cho rất nhiều quốc gia trên thế giới.

## 1. Tổng quan

Một thực tế đáng buồn ở một số quốc gia là tham nhũng đã bị thể chế hoá và ăn sâu vào xã hội, làm cho người ta không nhận thức được rằng đó là một vấn nạn bởi nghĩ đơn giản rằng đó chẳng qua “chỉ là cách mọi việc được thực hiện”. Các thể chế đi trước có thể dung túng cho tham nhũng bởi hy vọng kiếm lợi từ thực trạng này hoặc bởi họ cảm thấy mệt mỏi vì phải chứng kiến những lời hứa không bao giờ được thực hiện. Nhưng, thanh niên thì khác. Họ thường cởi mở hơn, mong muốn thay đổi và kiên trì theo đuổi mục đích. Để những người trẻ tuổi đảm nhận được vai trò này và đưa ra được các quyết định “đúng đắn” trong cuộc sống thì các bậc cha mẹ, giáo viên, các nhà lãnh đạo chính trị, các quan chức cần tạo điều kiện cho họ.

Thanh niên có thể tạo nên một đội quân lớn trong cộng đồng hay xã hội. Theo số liệu mới nhất, gần một phần năm dân số thế giới có độ tuổi từ 15 đến 24 và phần lớn sống tại các nước đang phát triển.<sup>1</sup> Nếu liệt kê cả những người dưới 15 tuổi vào nhóm thanh niên, thì nhóm này chiếm gần 60 phần trăm dân số tại các nước đang phát triển và khoảng 30 phần trăm dân số tại các quốc gia công nghiệp.<sup>2</sup> Với số liệu thống kê này, có thể thấy thanh niên là một lực lượng lớn cần có để thay đổi xã hội và thay đổi tương lai trong cuộc đấu tranh chống tham nhũng trên toàn thế giới. Khó có thể đạt được tiến bộ trong cuộc đấu tranh này nếu không có vai trò đi đầu của thanh niên.

## 2. Tại sao phải gắn thanh niên với cuộc đấu tranh chống tham nhũng?

Tham nhũng có ảnh hưởng nhiều nhất tới thanh niên do họ tham gia vào hầu hết các lĩnh vực của đời sống xã hội với tư cách sinh viên, các nhà hoạt động xã hội, công dân, công nhân, khách hàng hay cử tri.<sup>3</sup> Khác với các nhóm xã hội khác, với số lượng đông đảo, vai trò đa dạng và nhiều hoạt động gắn với nhà nước và xã hội, thanh niên dễ phải đối mặt với tình trạng hối lộ. Theo Biểu đồ Tham nhũng toàn cầu của TI (2009) (một công cụ đo lường mức độ tham nhũng), thì những người trẻ tuổi (dưới 30) là nhóm phải hối lộ nhiều nhất trong số các nhóm tuổi được điều tra. Năm 2008, trong số 69 quốc gia được khảo sát, 16 phần trăm số người dưới 30 tuổi cho biết đã từng phải đưa hối lộ.<sup>4</sup>

Trong quan hệ với chính quyền và doanh nghiệp, thanh niên thường là đối tượng đầu tiên chịu hậu quả của tham nhũng. Họ thường bị buộc phải “hối lộ” để được đi học, để qua một kỳ thi hay để có được một việc làm. Các khoản hối lộ nhỏ có thể trở thành tiền lệ để xin được việc hoặc là cách duy nhất để những người trẻ tuổi vượt qua được cuộc cạnh tranh gay gắt với hy vọng kiếm được một số việc làm ít ỏi (xem cột bên cạnh).

Tham nhũng vừa là hiện tượng vừa là nguyên nhân của sự phát triển méo mó, sự bất công bằng và nghèo đói. Toàn thế giới hiện có khoảng 500 triệu người sống dưới mức 2 đô la Mỹ/ngày.<sup>5</sup> Tham nhũng làm thiên lệch các nguồn vốn cho phát triển, giảm khả năng cung cấp các dịch vụ cơ bản của chính phủ, nuôi dưỡng bất bình đẳng và bất công, cũng như không khuyến khích hỗ trợ và phát triển.<sup>6</sup> Kết quả là, thể chế trẻ bị tước đoạt tiềm năng phát triển với tư cách cá nhân và khả năng đóng góp cho xã hội với tư cách công dân.

Để khắc phục thực trạng này, trước hết cần thúc đẩy phong trào thanh niên phát triển. Thanh niên luôn là lực lượng tạo ra sự thay đổi vì họ dám thẳng thắn đặt câu hỏi, thúc đẩy các phong trào phản kháng của người dân hoặc các vấn đề xã hội. Nhiệt huyết, sức mạnh, sự sáng tạo và niềm hy vọng của họ có thể làm thay đổi cả một thể chế xã hội. Thanh niên đang mong muốn có nhiều hoạt động mang tính

### Chiến dịch liên chính của Thanh niên tại Hàn Quốc

Tại Hàn Quốc, văn phòng quốc gia của TI đã xây dựng được Chỉ số về Liên chính của Thanh niên nhằm thay đổi và theo dõi những thay đổi trong quan niệm của học sinh trung học về tham nhũng và đạo đức.

Kể từ năm 2001, văn phòng này đã tổ chức được 7 cuộc điều tra tập trung vào 4 khía cạnh liên chính của thanh niên: đạo đức, phân biệt phải trái, tôn trọng luật pháp, và dung thứ (không dung thứ) cho tham nhũng. Các câu hỏi đưa ra bao gồm “Là người giàu có quan trọng hơn là người trung thực hay không” và “Đưa ‘quà’ cho thầy giáo có phải là phương pháp tốt để có điểm tốt hơn hay không.”

Tại Hàn Quốc, kết quả các cuộc điều tra đã được văn phòng TI sử dụng để xây dựng tài liệu cho khóa học chống tham nhũng, dạy cho học sinh trung học phổ thông và trung học cơ sở tại thủ đô Xơ-un và tỉnh Kyunggi.<sup>19</sup>

Để so sánh kết quả trong khu vực, cuộc điều tra đã được mở rộng năm 2008 nhằm đánh giá quan niệm của thanh niên tại Bangladesh, Ấn Độ và Mông Cổ.

### Chống tham nhũng và hợp tác với thanh niên tại Lit-va

Văn phòng quốc gia TI tại Lit-va trước đây đã hợp tác với Hội Sinh viên Lit-va để tăng cường liên chính trong sinh viên trên toàn quốc.

Văn phòng này còn giúp tổ chức một lớp đào tạo về liên chính và trách nhiệm giải trình cho các nhà lãnh đạo chính trị là sinh viên và liên tục tổ chức các bài giảng cho sinh viên trung học và đại học tại thủ đô và các thành phố của Lit-va.

Ngoài ra, TI Lit-va còn hợp tác với các tổ chức xã hội dân sự khác trong các dự án của thanh niên, như Học viện Xã hội Dân sự, Trung tâm Giảng dạy hiện đại, Hội sinh viên, và Café Babel Lit-va.<sup>20</sup>

*“Sẽ là một điều đáng tiếc đối với thanh niên nếu chúng ta không làm cho mọi người hiểu được rằng thanh niên là tác nhân thay đổi: cam kết của thanh niên, những người mà cuộc sống và cộng đồng của họ rất cần sự thay đổi, là yếu tố bắt đầu chứ không phải kết thúc.”<sup>10</sup>*

- Karen Pittman, Tổng giám đốc, Diễn đàn Đầu tư thanh niên

### Thanh niên hành động chống tham nhũng

Nhiều tổ chức thanh niên đã tình nguyện tham gia chống tham nhũng.

Là một trong những tổ chức tham gia giáo dục không chính thức, họ là đầu mối quan trọng giúp những người trẻ tuổi xây dựng các kỹ năng và khuôn khổ cần thiết để phòng tránh mọi sự lạm dụng.

Ví dụ, Tổ chức Thanh niên Châu Mỹ- Iberia (OIJ), một diễn đàn về các vấn đề thanh niên ở Châu Mỹ La Tinh, đã coi minh bạch, trách nhiệm giải trình, liêm chính và sự tham gia là những thách thức cơ bản mà thanh niên trong khu vực phải giải quyết.

Ở một số khu vực khác trên thế giới, các sáng kiến thanh niên còn gồm yêu cầu cấp bách đưa tham nhũng lên thành ưu tiên hàng đầu. Tại Papua New Guinea, Hiệp hội Thanh niên chống tham nhũng đã giúp thanh niên thực hiện quyền của mình và trở thành những thành viên tích cực trong cuộc đấu tranh chống tham nhũng.<sup>11</sup>

hoài bão và các phương pháp đổi mới để định hướng cho họ trên tất cả các lĩnh vực, từ giáo dục, y tế, lao động cho đến môi trường, quan hệ thương mại và quản lý nhà nước.

Tuy nhiên, tham nhũng là một trong những rào cản chính đối với các hoạt động của thanh niên.<sup>8</sup> Tạo ra một cam kết mạnh mẽ hơn của thanh niên và các tổ chức thanh niên trong việc tham gia vào các hoạt động chống tham nhũng có thể giúp tháo gỡ những rào cản này và là nhân tố thúc đẩy sự thay đổi về xã hội, kinh tế cũng như chính trị.

### 3. Hãy để thanh niên tham gia

Để cho thanh niên nói không với tham nhũng hôm nay và ngày mai là một bước quan trọng trong việc đạt được tiến bộ thực sự trong cuộc đấu tranh chống tham nhũng - từ hối lộ đến gian lận, thông đồng và việc lợi dụng mối quan hệ để đỡ đầu, bảo trợ. Sự tham gia của thanh niên, dù chưa hiệu quả đến mức chấm dứt ngay được tham nhũng, nhưng là một yếu tố bổ sung quan trọng và cần thiết để đấu tranh chống tham nhũng.

Phát triển và giáo dục một thế hệ mới về giá trị của liêm chính, dân chủ và minh bạch là một trong những công cụ mạnh mẽ nhất để đảm bảo một xã hội tương lai không có tham nhũng. Cả giáo dục chính quy và không chính quy đều góp phần nhằm đạt mục tiêu này. Những hình thức giáo dục này cần được sử dụng để thay đổi nhận thức và hành vi đối với tham nhũng cũng như vai trò và sự quan tâm của thanh niên trong cuộc đấu tranh chống tham nhũng.<sup>9</sup>

Nhiều hoạt động mà các phong trào thanh niên đang tiến hành, thường được thực hiện cùng với các văn phòng quốc gia của TI và các đối tác chống tham nhũng khác, cho thấy thanh niên có thể tham gia tích cực và tạo nền tảng cho sự thay đổi lâu dài và tích cực (xem cột bên cạnh). Ở mỗi quốc gia, mức độ tham gia của thanh niên vào cuộc chiến chống tham nhũng cũng khác nhau, tùy thuộc vào điều kiện văn hoá, xã hội, chính trị và kinh tế của quốc gia đó. Sự khác biệt này sẽ xác định phương pháp và lĩnh vực xã hội cụ thể trong đó thanh niên có thể phát huy tốt nhất vai trò của mình trong việc giải quyết vấn đề và đưa ra giải pháp để tăng cường tính liêm chính, minh bạch, trách nhiệm giải trình và ý thức tham gia. Các tổ chức hội và tổ chức thanh niên cũng như mỗi cá nhân thanh niên sẽ hỗ trợ việc triển khai hoạt động, góp phần vào các hoạt động chống tham nhũng bằng nhiều cách - không chính thức hoặc chính thức, ở cấp quốc gia hay địa phương.

### 4. Phát huy những nỗ lực của thanh niên để thúc đẩy sự thay đổi

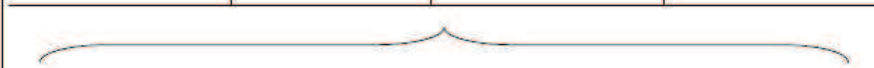
Sự tham gia của thanh niên có thể tạo động lực chính cho sự thay đổi. Bằng cách tham gia tích cực vào một hoạt động đang diễn ra hoặc xây dựng một hình thức hoạt động mới, thanh niên có thể đạt được những tiến bộ trong cuộc đấu tranh phòng, chống tham nhũng. Thanh niên có thể là động lực trong đấu tranh chống lạm quyền thông qua việc tham gia nghiên cứu và điều tra, đóng vai trò quan sát viên trong các cuộc bầu cử, đưa các vấn đề đạo đức và tham nhũng vào trường học, thảo luận tầm quan trọng của các giá trị trong các cuộc họp về tôn giáo và thiết lập các nhóm thanh niên trong các đảng chính trị.

Để hành động, trước hết cần hiểu rõ những mối quan tâm hàng đầu của thanh niên và phương pháp hỗ trợ thanh niên của các đối tác chống tham nhũng quốc gia cũng như quốc tế. Điều này có thể thực hiện được bằng cách phối hợp với các tổ chức thanh niên thu thập số liệu về quan điểm và kiến thức của thanh niên về các vấn đề quan trọng như tham nhũng, liêm chính và minh bạch.

Tham gia các diễn đàn thanh niên (quốc gia, khu vực hay quốc tế) có thể giúp tạo nền tảng hỗ trợ trong thanh niên đối với cuộc đấu tranh chống tham nhũng và tạo ra một phong trào liên kết hướng tới cam kết và thay đổi lâu dài nhằm tăng cường liêm chính, minh bạch, trách nhiệm giải trình trong xã hội.

Khi đã xác định được các mối quan tâm của thanh niên, cần thiết kế và xây dựng các chương trình giải quyết các vấn đề tham nhũng đang xảy ra với họ và ảnh hưởng xấu tới các mục tiêu trong cuộc sống của họ. Có nhiều mô hình và lý thuyết về phương pháp huy động và kêu gọi sự tham gia của thanh niên (xem bảng dưới đây).<sup>12</sup> Những mô hình này được một số người ủng hộ và một số nhà nghiên cứu đưa ra, tạo thành quan điểm chính thống về việc làm thế nào để các cộng đồng và thanh niên có thể cùng hành động và phát triển.<sup>13</sup>

Sơ đồ dưới đây đề cập đến tính liên tục trong phương thức thu hút thanh niên tham gia nhằm thúc đẩy sự thay đổi một cách có hệ thống về một vấn đề xã hội hoặc chính trị (xem cột bên cạnh). Sơ đồ này cho thấy các phương pháp tiếp cận khác nhau vẫn có thể đóng góp như nhau vào bốn giai đoạn tác động ở cấp độ cộng đồng và/hoặc tổ chức: các hoạt động can thiệp, phát triển, quyền lực tập thể và sự thay đổi có hệ thống (xem cột bên cạnh).<sup>14</sup> Các ví dụ được rút ra từ phong trào chống tham nhũng và liên quan đến năm lĩnh vực tham gia của thanh niên: dịch vụ cho thanh niên, phát triển thanh niên, vai trò lãnh đạo của thanh niên, sự tham gia của công dân và tổ chức thanh niên. Cần lưu ý rằng có một số điểm trùng lặp trong sự phân chia này, phân chia không mang tính giai đoạn và rất linh hoạt. Cả năm lĩnh vực được giải thích cụ thể dưới đây.

Tính liên tục trong việc tham gia của thanh niên				
Can thiệp?	Phát triển?	Trao quyền cho tập thể?	Thay đổi có hệ thống?	
				
Phương pháp tiếp cận dịch vụ thanh niên	Phát triển Thanh niên	Thanh niên lãnh đạo	Sự tham gia của công đoàn	Tổ chức thanh niên
Các chương trình tập trung vào xử lý hoặc phòng tránh tham nhũng ở các lĩnh vực quan trọng có ảnh hưởng tới thanh niên (giáo dục, việc làm, y tế, công an, đảng phái chính trị, v.v.)	Các hoạt động nhằm hỗ trợ cho sự phát triển cá nhân của thanh niên trong các lĩnh vực như đạo đức, sự liêm chính và tính minh bạch. Công việc có thể thực hiện thông qua liên danh thanh niên - người lớn và đào tạo không chính thức trong các tổ chức thanh niên	Các sáng kiến hướng tới việc xây dựng và phát triển các kỹ năng lãnh đạo và ra quyết định của thanh niên chẳng hạn thông qua các Chương trình đào tạo về đạo đức là một phần của chương trình học bắt buộc và giáo dục không chính thức	Công việc này thu hút thanh niên tham gia vào đào tạo chính trị, ủng hộ và nâng cao nhận thức nhằm tạo sự đồng nhất của tập thể về việc thanh niên là tác nhân thay đổi xã hội. Các hoạt động bao gồm giám sát việc cung cấp dịch vụ giám sát bầu cử độc lập và tham gia vào hội đồng trường học.	Các hoạt động thu hút thanh niên vào các nỗ lực huy động và hành động trực tiếp nhằm kêu gọi thanh niên tham gia làm các thành viên và đội tượng tham gia không thể thiếu của các cơ quan quản lý, chẳng hạn thông qua việc hình thành các nhóm công dân nhằm báo cáo vấn đề tham nhũng trong cộng đồng của họ cũng như thông qua tổ chức các chiến dịch chống các quan chức tham nhũng.

### Phương pháp tiếp cận phục vụ thanh niên

Mọi hoạt động đều nhằm phát triển cơ sở lý thuyết và đạo đức vững chắc để lý giải tầm quan trọng của việc thanh niên tham gia vào cuộc đấu tranh chống tham nhũng. Ví dụ, phát động một chiến dịch nâng cao nhận thức có thể giúp tăng hiểu biết của thanh niên về tác động cũng như chi phí mà tham nhũng gây ra. Việc này có thể thực hiện được bằng cách nâng cao nhận thức cho các bậc phụ

huynh về tham nhũng trong cộng đồng và ảnh hưởng của tham nhũng tới cuộc sống của con cái họ.

Ngoài ra, có thể xây dựng nền tảng để thanh niên tham gia đấu tranh chống tham nhũng. Chi hội Thanh niên chống tham nhũng của Li-băng đã đưa ra những lời hứa như “thanh niên chúng tôi hứa sẽ đấu tranh chống tham nhũng trong các cuộc bầu cử, bất kể cuộc bầu cử đó có gian dối, mua phiếu hay lạm quyền”.<sup>16</sup>

“Phương pháp tiếp cận phục vụ thanh niên” cũng bao gồm một quy trình hai bước, gồm: tiến hành điều tra để tìm hiểu vấn đề và sử dụng kết quả điều tra để đưa ra sáng kiến ở những giai đoạn sau (tức là “phát triển thanh niên”). Các nước như Lit-va và Hàn Quốc (xem cột bên cạnh) đã sử dụng mô hình này và đưa các kết quả điều tra vào một chương trình giáo dục nhằm nâng cao hiểu biết của sinh viên về tham nhũng, đạo đức và liêm chính.

### *Phát triển thanh niên*

Thay vì chỉ tập trung vào mở rộng các hoạt động và dịch vụ cho thanh niên, phương pháp tiếp cận phát triển thanh niên hướng tới tạo cơ hội cho họ.<sup>17</sup> Mục tiêu là tạo được sự tham gia mạnh mẽ của thanh niên và khuyến khích họ phát triển cá nhân đồng thời tăng cường cam kết đấu tranh chống tham nhũng. Để đạt được mục tiêu này, có thể thông qua các hoạt động đào tạo chính thức và không chính thức, không chỉ giới hạn trong thanh niên mà mở rộng ra toàn xã hội.

Văn phòng TI tại Ý đã sử dụng phương pháp này để thiết kế chương trình ‘Lựa chọn của Tôi!’ (SCELGO IO!). Chương trình dành cho các trường tiểu học và trung học với mục tiêu thông qua dạy và học giúp các em học sinh đưa ra những quyết định tốt nhất trong cuộc sống và về việc làm. Trọng tâm của chương trình là nâng cao ý thức chịu trách nhiệm của học sinh trong tuân thủ pháp luật, tạo ra các cơ hội bình đẳng cho họ.

Một ví dụ khác là tại Ác-hen-ti-na, cơ quan chống tham nhũng quốc gia đã tổ chức điều tra nhận xét của thanh niên về tham nhũng (tức là sử dụng ‘Phương pháp tiếp cận phục vụ thanh niên’) khi giới thiệu một cuốn sách sự phạm về đề tài này. Ấn phẩm này được đưa vào danh mục các nội dung cần đọc trong các buổi học “Giáo dục đạo đức và công dân”- môn học bắt buộc cho học sinh phổ thông trung học ở Ác-hen-ti-na.<sup>18</sup>

### *Vai trò lãnh đạo của thanh niên*

Phương pháp tiếp cận ‘vai trò lãnh đạo của thanh niên’ thường bao gồm các cấu phần của phương pháp tiếp cận ‘phát triển thanh niên’ nhưng các hoạt động được thiết kế theo phương pháp này lại nhằm đào tạo các công dân trẻ tuổi thành các nhà lãnh đạo trong phong trào đấu tranh chống tham nhũng và trong cộng đồng của họ bằng cách hình thành kiến thức và kỹ năng cho họ. Chẳng hạn, Ngân hàng Thế giới đã xây dựng một chương trình đào tạo ảo để thanh niên phát huy vai trò của mình trong việc lập dự án về quản trị nhà nước và minh bạch trong cộng đồng. Các văn phòng TI tại Lit-va, Li-băng và Tổ chức chống tham nhũng của thanh niên Co-lom-bia đã tổ chức các khoá đào tạo tương tự (xem cột bên cạnh).

Phương pháp tiếp cận này có thể bao gồm cả việc rà soát và đánh giá lại các mô đun đào tạo về chống tham nhũng, xem chúng có phù hợp với chương trình đào tạo thanh niên làm lãnh đạo hay không. Trong trường hợp các chương trình

### **Chiến dịch liêm chính của Thanh niên tại Hàn Quốc**

Tại Hàn Quốc, văn phòng quốc gia của TI đã xây dựng được Chỉ số về Liêm chính của Thanh niên nhằm thay đổi và theo dõi những thay đổi trong quan niệm của học sinh trung học về tham nhũng và đạo đức.

Kể từ năm 2001, văn phòng này đã tổ chức được 7 cuộc điều tra tập trung vào 4 khía cạnh liêm chính của thanh niên: đạo đức, phân biệt phải trái, tôn trọng luật pháp, và dung thứ (không dung thứ) cho tham nhũng. Các câu hỏi đưa ra bao gồm “Là người giàu có quan trọng hơn là người trung thực hay không” và “Đưa ‘quà’ cho thầy giáo có phải là phương pháp tốt để có điểm tốt hơn hay không.”

Tại Hàn Quốc, kết quả các cuộc điều tra đã được văn phòng TI sử dụng để xây dựng tài liệu cho khoá học chống tham nhũng, dạy cho học sinh trung học phổ thông và trung học cơ sở tại thủ đô Xơ-un và tỉnh Kyunggi.<sup>19</sup>

Để so sánh kết quả trong khu vực, cuộc điều tra đã được mở rộng năm 2008 nhằm đánh giá quan niệm của thanh niên tại Bangladesh, Ấn Độ và Mông Cổ.

### **Chống tham nhũng và hợp tác với thanh niên tại Lit-va**

Văn phòng quốc gia TI tại Lit-va trước đây đã hợp tác với Hội Sinh viên Lit-va để tăng cường liêm chính trong sinh viên trên toàn quốc.

Văn phòng này còn giúp tổ chức một lớp đào tạo về liêm chính và trách nhiệm giải trình cho các nhà lãnh đạo chính trị là sinh viên và liên tục tổ chức các bài giảng cho sinh viên trung học và đại học tại thủ đô và các thành phố của Lit-va.

Ngoài ra, TI Lit-va còn hợp tác với các tổ chức xã hội dân sự khác trong các dự án của thanh niên, như Học viện Xã hội Dân sự, Trung tâm Giảng dạy hiện đại, Hội sinh viên, và Café Babel Lit-va.<sup>20</sup>

Tham gia các diễn đàn thanh niên (quốc gia, khu vực hay quốc tế) có thể giúp tạo nền tảng hỗ trợ trong thanh niên đối với cuộc đấu tranh chống tham nhũng và tạo ra một phong trào liên kết hướng tới cam kết và thay đổi lâu dài nhằm tăng cường liêm chính, minh bạch, trách nhiệm giải trình trong xã hội.

Quốc gia không đủ và/hoặc không phù hợp thì các hoạt động đào tạo chống tham nhũng trong nhà trường và cộng đồng được triển khai. Xây dựng vai trò lãnh đạo của thanh niên dựa trên các vấn đề chống tham nhũng có thể giúp tăng cường minh bạch và liêm chính tại các chi hội và tổ chức thanh niên.

### *Vai trò tham gia của công dân*

Với mục tiêu thúc đẩy sự tham gia của công dân, mọi hoạt động đều hướng tới tăng cường vai trò của thanh niên trong đấu tranh chống tham nhũng và có thể bao gồm các yếu tố của các phương pháp tiếp cận đã được đề cập đến. Các công cụ và những nỗ lực nhằm phát triển năng lực của các tổ chức chống tham nhũng và các tổ chức thanh niên có thể giúp mở rộng hợp tác rộng nhằm thu hút thanh niên tham gia vào hoạt động chính trị xã hội của quốc gia cũng như trong cộng đồng của họ. Chẳng hạn, văn phòng quốc gia của TI tại Bangladesh đã kêu gọi thanh niên đóng vai trò tình nguyện viên cộng đồng, giám sát việc thực hiện lời hứa của chính quyền địa phương và trung ương. Hơn 1.500 thanh niên (tuổi từ 15 đến 30) từ 6 cộng đồng đã hình thành nên một nhóm tình nguyện viên giúp giám sát tác động của tham nhũng đối với việc cung cấp dịch vụ tại các bệnh viện và trung tâm y tế, trường phổ thông, trường đại học và các cơ quan hành chính công.

Các diễn đàn của thanh niên như Diễn đàn thanh niên Châu Âu và Mỹ La Tinh cũng như các mạng lưới khu vực khác có thể giúp kết nối các tổ chức thành viên với các sáng kiến chống tham nhũng cấp quốc gia hay khu vực. Sự kết hợp lực lượng này sẽ tạo nền tảng hỗ trợ rộng hơn trong thanh niên và tạo nên một phong trào liên kết hướng tới sự tham gia và thay đổi.

### *Tổ chức thanh niên*

Mục tiêu của công việc này là xây dựng liên danh và liên minh với các đối tượng khác trong xã hội, trong những lĩnh vực khác nhau, bao gồm chính phủ, khu vực tư nhân, xã hội dân sự và các tổ chức quốc tế. Các hoạt động cần được xây dựng có cơ cấu nhằm tăng cường sự tham gia của thanh niên và đảm bảo sự phát triển bền vững hơn cho các hiệp hội của họ. Liên quan đến nội dung này, việc huy động các nhóm thanh niên tình nguyện tại Bangladesh cho thấy các hoạt động có sự tham gia của công dân cũng có thể lồng ghép phương pháp tiếp cận “tổ chức thanh niên”, theo đó thanh niên được tham gia và được khuyến khích đảm nhận vai trò lãnh đạo trong các hoạt động này.

Các nhóm thanh niên tình nguyện ở các quốc gia khác cũng đã thành công trong việc thu hút thanh niên tự tổ chức và lãnh đạo các vấn đề gắn liền với đấu tranh chống tham nhũng và sự phát triển cộng đồng của họ. Chẳng hạn, nhóm liên lạc của TI tại Liberia, CENTAL ([www.cental.org](http://www.cental.org)), đã thành lập các câu lạc bộ liêm chính (iClubs) tại 3 quận của quốc gia dưới sự điều hành của thanh niên tình nguyện địa phương. Các thành viên đóng vai trò giám sát cộng đồng để nêu lên các vấn đề tham nhũng (như sự yếu kém của dịch vụ công, hối lộ, gian lận bầu cử...) đồng thời yêu cầu chính phủ giải quyết. TI đã làm việc với thanh niên tình nguyện tại nhiều quốc gia - như Armenia và Li-băng - để giám sát các chiến dịch chính trị và các cuộc tranh cử.

## 5. Kết luận

Thanh niên là một yếu tố không thể thiếu nhằm đảm bảo sự thành công của cuộc đấu tranh chống tham nhũng. Đại diện cho hiện tại và tương lai của đất nước, họ có thể vượt qua các trở ngại hôm nay để đưa ra giải pháp cho tương lai. Họ đóng vai trò quan trọng trong việc xây dựng và củng cố tính minh bạch, liêm chính, trách nhiệm giải trình và đạo đức, từ đó giúp ngăn chặn và giảm trừ tham nhũng.

Đối với thanh niên, đảm nhận trách nhiệm này trong phong trào chống tham nhũng là một cách để giải quyết các mối quan tâm hàng ngày của họ về xã hội, chính trị, môi trường và văn hoá. Tham nhũng thường là gốc rễ của những vấn đề này và tạo ra các rào cản đối với thanh niên - những người đang cố gắng tạo ra thay đổi ở phạm vi địa phương, quốc gia cũng như trên toàn thế giới.

Đưa phong trào chống tham nhũng và các phong trào thanh niên lại gần nhau trong cuộc đấu tranh chống tham nhũng là bước tiếp theo cần được nhìn nhận như một cơ hội cho cả hai phong trào. Tuy nhiên, để triển khai các phương pháp tiếp cận hợp tác, cần có cam kết từ cả hai phía về việc công nhận và thúc đẩy liên minh này. Cơ hội đang ở đó và mỗi người chúng ta cần đón nhận

### Chiến dịch liêm chính của Thanh niên tại Hàn Quốc

Tại Hàn Quốc, văn phòng quốc gia của TI đã xây dựng được Chỉ số về Liêm chính của Thanh niên nhằm thay đổi và theo dõi những thay đổi trong quan niệm của học sinh trung học về tham nhũng và đạo đức.

Kể từ năm 2001, văn phòng này đã tổ chức được 7 cuộc điều tra tập trung vào 4 khía cạnh liêm chính của thanh niên: đạo đức, phân biệt phải trái, tôn trọng luật pháp, và dung thứ (không dung thứ) cho tham nhũng. Các câu hỏi đưa ra bao gồm “Là người giàu có quan trọng hơn là người trung thực hay không” và “Đưa ‘quà’ cho thầy giáo có phải là phương pháp tốt để có điểm tốt hơn hay không.”

Tại Hàn Quốc, kết quả các cuộc điều tra đã được văn phòng TI sử dụng để xây dựng tài liệu cho khoá học chống tham nhũng, dạy cho học sinh trung học phổ thông và trung học cơ sở tại thủ đô Xơ-un và tỉnh Kyunggi.<sup>19</sup>

Để so sánh kết quả trong khu vực, cuộc điều tra đã được mở rộng năm 2008 nhằm đánh giá quan niệm của thanh niên tại Bangladesh, Ấn Độ và Mông Cổ.

### Chống tham nhũng và hợp tác với thanh niên tại Lit-va

Văn phòng quốc gia TI tại Lit-va trước đây đã hợp tác với Hội Sinh viên Lit-va để tăng cường liêm chính trong sinh viên trên toàn quốc.

Văn phòng này còn giúp tổ chức một lớp đào tạo về liêm chính và trách nhiệm giải trình cho các nhà lãnh đạo chính trị là sinh viên và liên tục tổ chức các bài giảng cho sinh viên trung học và đại học tại thủ đô và các thành phố của Lit-va.

Ngoài ra, TI Lit-va còn hợp tác với các tổ chức xã hội dân sự khác trong các dự án của thanh niên, như Học viện Xã hội Dân sự, Trung tâm Giảng dạy hiện đại, Hội sinh viên, và Café Babel Lit-va.<sup>20</sup>

Tài liệu này được Phòng nghiên cứu và Chính sách thuộc Ban Thư ký TI phối hợp với Diễn đàn Thanh niên Châu Âu biên soạn.

Nhóm soạn thảo gồm Alfred Bridi, Ana Carballo, Klavdija Cernilogar, Craig Fagan, Andrés Hernandez và Anna Thayenthal.

Những tổ chức đã đóng góp ý kiến cho Tài liệu gồm: Hội Thanh niên Lit-va, TI Bangladesh, TI Ý, TI Lit-va, TI Papua New Guinea, TI Vanuatu, UNDESA, Liên minh YMCA của thế giới và Ngân hàng Thế giới. Để tìm hiểu hoạt động của TI về chống tham nhũng, xin xem trang web:  
[www.transparency.org](http://www.transparency.org).

Để biết thêm thông tin về tài liệu nghiên cứu này và các tài liệu khác trong số này, xin liên hệ với Craig Fagan tại Ban Thư ký TI: [plres\[at\]transparency.org](mailto:plres[at]transparency.org).

**TRANSPARENCY  
INTERNATIONAL**

Telephone

**+49-30-343820 -0**

Fax

**+49-30-347039 -12**

International Secretariat

**Alt-Moabit 96**

**10559 Berlin**

**Germany**

## Tài liệu tham khảo:

- <sup>1</sup> Số liệu mới nhất của Liên Hợp năm 2007. Xem: *United Nations Department of Economic and Social Affairs, Youth World Report 2007* (New York: UN, 2007).
- <sup>2</sup> Số liệu đối với các nước đang phát triển ở khoảng 50-60 phần trăm. Xem: R. Nugent, *Youth in a Global World* (Washington, DC: Population Reference Bureau, 2006). Xem, Population Reference Bureau. 2008 World Population Data Sheet (Washington, DC: Population Reference Bureau, 2008).  
[www.prb.org/pdf08/08WPDS\\_Eng.pdf](http://www.prb.org/pdf08/08WPDS_Eng.pdf). Điều quan trọng cần lưu ý là khái niệm "thanh niên" có khác nhau chút ít giữa các khu vực và quốc gia. Tại Liên minh Châu Âu, định nghĩa này bao gồm tất cả những người trong độ tuổi từ 15 đến 30 (<http://europa.eu>). Liên Hợp Quốc hạn chế ở độ tuổi 24 trong khi Diễn đàn lớn nhất của các hội thanh niên quốc gia ở châu Âu và các tổ chức phi chính phủ quốc tế mở rộng phạm vi sang độ tuổi 35.
- <sup>3</sup> Xem: World Bank, *Youth & Good Governance*. Website. Truy cập ngày 17/8/2009.  
[http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/WBI/WBIPROGRAMS/PSGLP/0,contentMDK:20282819~menuPK:461615~pagePK:64156158~piPK:64152884~theSitePK:461606.00.html#Role\\_of\\_Youth](http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/WBI/WBIPROGRAMS/PSGLP/0,contentMDK:20282819~menuPK:461615~pagePK:64156158~piPK:64152884~theSitePK:461606.00.html#Role_of_Youth).
- <sup>4</sup> Thanh niên chiếm 30% số người được điều tra. Kết quả cho các nhóm khác như sau: 30-50: 13%; 51-65: 8%; ngoài 65: 4%. Xem: TI, *Global Corruption Barometer, Full GCB Results and "Demographics (1)"*. (Berlin: TI, 2007 and 2009). [www.transparency.org/policy\\_research/surveys\\_indices/gcb/2009](http://www.transparency.org/policy_research/surveys_indices/gcb/2009).
- <sup>5</sup> Số liệu từ năm 2005. Xem: UN, *World Youth Report 2005* (New York: UN, 2005).  
[www.un.org/apps/news/story.asp?NewsID=16091&Cr=hiv&Cr1=aids](http://www.un.org/apps/news/story.asp?NewsID=16091&Cr=hiv&Cr1=aids).
- <sup>6</sup> Xem: Kofi Annan, 'Statement on the adoption by the General Assembly of the United Nations Convention against Corruption', 2003. Accessed on 4 November 2009. [www.unis.unvienna.org/unis/pressrels/2003/ga10199.html](http://www.unis.unvienna.org/unis/pressrels/2003/ga10199.html).
- <sup>7</sup> ILO, *Global Employment Trends for Youths* (Geneva: ILO, October 2008). Xem: [www.ilo.org](http://www.ilo.org).
- <sup>8</sup> Tham nhũng làm giảm bớt nhà đầu tư, giảm hiệu suất của chi tiêu công, bóp méo phân bổ nguồn lực và làm giảm tăng trưởng kinh tế. Xem: A. Dreher and T. Herzfeld, *The Economic Costs of Corruption: A Survey and New Evidence* (Washington, DC: World Bank, 2005). <http://129.3.20.41/eps/pe/papers/0506/0506001.pdf>.
- <sup>9</sup> Giáo dục phi chính thức được Diễn đàn Thanh niên Châu Âu định nghĩa là một quá trình giáo dục có tổ chức diễn ra song song với các hệ thống giáo dục và đào tạo chính quy và thường không cấp chứng chỉ. Các cá nhân tham gia trên cơ sở tình nguyện và như vậy cá nhân đóng vai trò tích cực trong quá trình học tập. Xem, EYF, *Non-Formal Education: A framework for indicating and assuring quality*. 0009-08 Policy Paper (Brussels: EYF, 2008).
- <sup>10</sup> K.J. Pittman, 'Balancing the equation: Communities supporting youth, youth supporting communities,' *CYD Journal* (winter 2000). [www.cydjournal.org/2000Winter/pittman.html](http://www.cydjournal.org/2000Winter/pittman.html).
- <sup>11</sup> Taking It Global. Website. Organisation Profile. Truy cập ngày 8/9/2009. <http://orgs.tiqweb.org/28191>.
- <sup>12</sup> Xem: Amnesty International, 'Youth – Activism – Engagement – Participation: Good practices and essential strategies for impact'. Web document. Truy cập ngày 2/11/2009.  
[www.amnestyusa.org/document.php?id=engact760032006&lang=e](http://www.amnestyusa.org/document.php?id=engact760032006&lang=e). Xem: F. A. Villarruel, D. F. Perkins, L. M. Borden, and J. G. Keith (eds.), *Community Youth Development: Programs, Policies, and Practices* (Thousand Oaks, CA: Sage Publications, 2003); M. Cargo, G. Grams, J. Ottoson, P. Ward and L. Green, 'Empowerment as fostering positive youth development and citizenship,' *Journal of Health Behavior*, 27, S66-S79 (2003); B. Checkoway, K. Richards-Schuster, S. Abdullah, M. Aragon, E. Facio, L. Figueroa, L.E. Reddy, M. Welsh and A. White, 'Young people as competent citizens,' *Community Development Journal*, 28, 298-309 (2003); K.J. Pittman, 'Balancing the equation: Communities supporting youth, youth supporting communities,' *CYD Journal* (winter 2000).  
[www.cydjournal.org/2000Winter/pittman.html](http://www.cydjournal.org/2000Winter/pittman.html).
- <sup>13</sup> Đề xuất về khuôn khổ liên tục của thanh niên để làm việc với thanh niên về các hoạt động chống tham nhũng là của Ana Carolina Gonzales Espinosa thuộc OCASA. Xem: 'Workshop 4.7 Youth Integrity: Ethical Infrastructure for a Sustainable Future', 13<sup>th</sup> International Anti-Corruption Conference (IACC), Athens, Greece, 30 October – 2 November 2008. [www.13iacc.org/en/IACC\\_Workshops/Workshop\\_4.7](http://www.13iacc.org/en/IACC_Workshops/Workshop_4.7). Sơ đồ được trích từ: K. Pittman, S. Martin and A. Williams, *Core Principles for Engaging Young People in Community Change*. (Washington, D.C.: The Forum for Youth Investment, July 2007). [www.forumforyouthinvestment.org/files/FINALYouth\\_Engagement\\_8.15pdf.pdf](http://www.forumforyouthinvestment.org/files/FINALYouth_Engagement_8.15pdf.pdf).
- <sup>14</sup> Giáo dục không chính thức được hiểu là ít cơ cấu hơn giáo dục chính thức và đạt được thông qua kinh nghiệm hàng ngày theo một phương thức không có kế hoạch hoặc có tổ chức. Giáo dục không chính thức được Kleis, Lang, Mietus, & Tipula in 'Nonformal education discussion papers' (East Lansing, 1973, pp. 3-6 là một hệ thống giáo dục ngoài trường học truyền thống làm tối đa hoá quá trình học tập nhưng tập trung ít hơn vào các lĩnh vực chính thức khác của trường học truyền thống (điểm danh, viết báo cáo, học đường). Trích dẫn trong: A. Etling, 'What is non-formal education?', *Journal of Agricultural Education* (Winter 1993), pp 73.
- <sup>15</sup> U4 Help Desk, 'The impact of strengthening citizen demand for anti-corruption reform,' U4 Expert Answer (Bergen, Norway: U4 Anti-Corruption Resource Centre, July 2008). [www.u4.no/helpdesk/helpdesk/query.cfm?id=172](http://www.u4.no/helpdesk/helpdesk/query.cfm?id=172).
- <sup>16</sup> The Youth Charter on Combating Corruption. Available at: <http://msib.omsar.gov.lb/NR/rdonlyres/1785BB52-1D0C-4E01-A79A-C60B02DF9F3C/0/FightingCorruption3Languages.pdf>. Also see, K. Pittman, 'Balancing the equation: Communities supporting youth, youth supporting communities,' *CYD Journal* (winter 2000).
- <sup>17</sup> K. Pittman, S. Martin, A. Williams, *Core Principles for Engaging Young People in Community Change*. (Washington, D.C.: The Forum for Youth Investment, July 2007).
- <sup>18</sup> Lớp học có tên "Phát triển quy tắc chống tham nhũng". Xem: C. Olaechea y G. Engeli, ¿Y vos, qué? Herramienta pedagógica para la Asignatura de Formación Ética y Ciudadana (Buenos Aires: Argentine Anti-Corruption Commission, 2009). [www.anticorruption.gov.ar/documentos/Guia%20cuadernillo%20docente.pdf](http://www.anticorruption.gov.ar/documentos/Guia%20cuadernillo%20docente.pdf).
- <sup>19</sup> Xem: TI-Korea, *Youth Integrity Index: Report of 2008 Pilot Survey* (Seoul, South Korea: TI-Korea, 2008).
- <sup>20</sup> Để biết thêm thông tin về TI Lithuania and its programming, see: [www.transparency.lt](http://www.transparency.lt).

© 2009 Transparency International. All rights reserved.

**Transparency International (TI)** là một tổ chức xã hội dân sự đi đầu trong cuộc đấu tranh chống tham nhũng toàn cầu. Với hơn 90 văn phòng quốc gia trên thế giới và một Ban thư ký quốc tế tại Berlin, Đức, TI nâng cao nhận thức về tác hại mà tham nhũng gây ra và làm việc với các đối tác trong chính phủ, giới doanh nghiệp và các tổ chức xã hội dân sự nhằm xây dựng và thực hiện các biện pháp hữu hiệu chống tham nhũng. Để biết thêm thông tin, xin mời xem tại: [www.transparency.org](http://www.transparency.org).